

**Копейский городской округ  
МОУ ДОД СДЮСШОР № 3**

***Комплексная программа  
«Безопасность муниципального  
образовательного учреждения  
на 2007-2010 гг.»***

*г. Копейск  
2007 год.*

Разделы:

I Паспорт

II Основные понятия и термины

III Основные положения программы

IV Мероприятия

V Финансирование

VI Ожидаемые результаты

**Паспорт**  
**комплексной программы**  
**«Безопасность муниципального образовательного учреждения»**  
**МОУ ДОД СДЮСШОР № 3 на 2007-2010 гг.**

Наименование программы	Городская целевая программа «Безопасность образовательных учреждений г.Копейска на 2007-2010 гг.»
Основания для подготовки программы	-Трудовой Кодекс Российской Федерации; -Федеральный закон от17.07.1999г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда» - Федеральный закон от 21.12.1994г. №69 – ФЗ «О пожарной безопасности» - ФЗ от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»; -. Федеральный закон от 11.11.1994 г. « 68-ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»; - Федеральный закон от 12.02.1999 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; - Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; - Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 4.-9.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2 № 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательной школе».
Муниципальный заказчик	Управление образования администрации Копейского городского округа. Начальник управления образования Н.В.Овечкина, телефоны: № 3-51-34; 3-59-42.
Разработчики программы	Управление образования администрации Копейского городского округа. Администрация МОУ ДОД СДЮСШОР № 3.
Цель программы	Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений в образовательном учреждении на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы, снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении.
Задачи программы	-В рамках настоящей Программы должна быть решена основная задача-реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов: оснащение образовательного учреждения современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания; организация и проведение всего комплекса работ по реализации

	<p>Программы, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;</p> <p>обследование технического состояния зданий, сооружений и инженерных сетей образовательного учреждения, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по ее повышению до требований существующих норм и правил;</p>
Сроки реализации	2007-2010 гг.
Исполнители программы	<p>Администрация города;</p> <p>Управления образования;</p> <p>ОГПН;</p> <p>Администрация МОУ ДОД СДЮСШОР № 3</p>
Объем и источники финансирования	Областной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты	<p>-Повышение безопасности образовательного учреждения, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей, экономия на этой основе государственных расходов и получение социально- экономического эффекта;</p> <p>- создание безопасных условий для жизни здоровья участников образовательного процесса, снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении, минимизация тяжести последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- формирование личности безопасного типа у учащихся муниципального образовательного учреждения, формирование и отработка навыков безопасного поведения участников образовательного процесса;</p> <p>- повышение уровня ответственности руководителей, сотрудников и персонала образовательного учреждения за создание безопасных условий функционирования учебного заведения.</p>
Система организации контроля за выполнением программных мероприятий	<p>Управление образования администрации Копейского городского округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует оперативный контроль за созданием безопасных условий в ОУ с выездом в образовательные учреждения (в течение всего периода реализации программы);</li> <li>- проводят сбор информации по выполнению мероприятий программы (1 раз в полугодие);</li> <li>- представляют в администрацию города информацию о ходе выполнения Программы (1 раз в полугодие).</li> <li>- организация 4-х ступенчатого контроля в ОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>общее собрание коллектива;</li> <li>директор;</li> <li>заместители директора по УВР и АХЧ;</li> <li>профсоюзный комитет;</li> </ul> </li> </ul>
<b><i>Основные понятия и термины.</i></b>	
Личность безопасного типа	- личность, поведение которой снижает вероятность чрезвычайной ситуации и уменьшает ущерб от ее последствий в повседневной жизни.
Чрезвычайная ситуация	- это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, пожара, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь (или повлекла) за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение

	условий жизнедеятельности людей.
Предупреждение чрезвычайной ситуации	- комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска, возникновения чрезвычайной ситуации, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения.
Участники образовательного процесса	- воспитанники образовательного учреждения, педагогический и обслуживающий персонал данного учреждения, родители (законные представители) воспитанников.

### **3. Основные положения программы**

Современная среда обитания в городе Копейске определяется комплексом опасностей, прежде всего, социального и техногенного характера.

Сложная криминогенная обстановка – в городе в 2005 году совершено 5444 преступлений, из них 144- несовершеннолетними. Анализ криминогенной обстановки за период с 2001 года по 2005 год показывает, что выросло число хулиганских поступков (+ 25%), изнасилований (+ 100%) совершенных несовершеннолетними. Обозначилась тенденция снижения преступности среди учащихся образовательных учреждений (-17%). Доля несовершеннолетних учащихся, совершивших преступления в 2005 году составляет 97%.

Угроза террористических актов – трагедия, произошедшая в школе № 1 города Беслана, показала незащищенность образовательных учреждений от террористических актов. Информация о возможных террористических актах в отношении школ города поступала в органы внутренних дел 3 раза.

Огромным бедствием для человека остаются пожары, в результате которых гибнет не только имущество, но и люди. Так за 2005г. в городе произошло 284 пожара, а за 9 месяцев 2006г – 257 случаев возгорания, из них один случай приходится на образовательное учреждение.

На территории Копейского городского округа имеются предприятия, использующие в производстве опасные вещества для здоровья и жизни людей.

Такие как ЗАО «Управляющая компания «Горводоканал» - хлор 1,5т.; ОАО «Копейский молокозавод» - аммиак бт. и др.

Таким образом, вероятность возникновения на территории города чрезвычайных ситуаций различного характера представляет собой потенциальную опасность для всех жителей города и особенно для детей и подростков.

Согласно статистической информации дети проводят в образовательных учреждениях и на их территориях более 7 часов в день. В этот период ответственность за их жизнь и здоровье возлагается на руководителей и персонал образовательных учреждений.

В настоящее время в МОУ ДОД СДЮСШОР № 3 трудятся 26 сотрудников, 360 воспитанников. Организацию образовательного процесса обеспечивают 10 штатных тренеров-преподавателей.

***Первый блок проблем связан с необходимостью создания условий для безопасного функционирования образовательного учреждения и состоит из трех разделов:***

1. Обеспечение безопасных подходов к образовательному учреждению; комплекс мер по предупреждению угрозы возникновения террористических актов и улучшению криминогенной обстановки на территории образовательного учреждения.

Необходимость данного раздела обусловлена:

- недостаточной организацией охраны образовательного учреждения ;
- отсутствием возможности экстренного вызова оперативных служб в случае возникновения чрезвычайной ситуации. имеется потребность в обеспечении средствами экстренного вызова дежурных групп (тревожная кнопка);
- недостаточным освещением территорий образовательного учреждения;
- нарушением ограждения ОУ.

2. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации

учебного процесса.

Необходимость данного раздела обусловлена:

- недостаточной естественной и искусственной освещенностью учебных помещений;
- проведением обследования образовательных учреждений по программе производственного контроля;
- проведением лабораторных и инструментальных исследований (экспертиза) для получения санэпидзаключения к лицензированию.

3. Обеспечение безопасной эвакуации учащихся в случае пожара и других чрезвычайных ситуациях.

Необходимость данного раздела обусловлена:

- отсутствием в образовательном учреждении систем оповещения о чрезвычайной ситуации;
- отсутствием необходимого количества респираторов и других средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- отсутствием сертифицированных дверей с пределом огнестойкости не ниже E1 30 на электрощитовых и складских помещениях;
- установкой межэтажных и коридорных дверей для предотвращения распространения дыма и других ядовитых веществ в соседние помещения;
- отсутствием обработки стен коридоров и лестничных клеток, косяков лестничных маршей.

***Второй блок проблем создан с необходимостью формирования культуры безопасности у участников образовательного процесса и пропаганды знаний в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Его необходимость обусловлена недостаточной работой по отработке навыков поведения в чрезвычайных ситуациях у всех участников образовательного процесса, недостаточной информированностью населения города о действиях в чрезвычайных ситуациях.***

### 3.2. Основные цели и задачи программы

Цель программы: снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении, создание безопасных условий жизнедеятельности для всех участников образовательного процесса.

#### Основные задачи программы:

- 1) Создание системы эффективного взаимодействия всех сотрудников организации, заинтересованных в обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- 2) Создание условий (нормативно-правовых, организационных, финансовых, материальных), обеспечивающих безопасное функционирование образовательного учреждения.
- 3) Совершенствование системы жизнеобеспечения образовательного учреждения;
- 4) Формирование у участников образовательного процесса навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.
- 5) Повышение уровня ответственности представителей заинтересованных ведомств, руководителей (законных представителей) к вопросам создания безопасных условий жизнедеятельности..
- 6) Организация обучения безопасности труда всех сотрудников образовательного учреждения.

### 3.3. Сроки реализации программы.

Январь 2007 г. – декабрь 2010 г.

Реализация экстренных мер по предупреждению угрозы возникновения террористических актов и улучшению криминогенной обстановки на территории образовательном учреждении:

- разработка плана мероприятий по созданию безопасных условий в ОУ (или программы «безопасность ОУ»);
- обеспечение образовательного учреждения кнопкой экстренного вызова дежурных служб;
- восстановление ограждения по периметру образовательного учреждения;
- создание систем ограничения доступа автотранспорта на территории образовательного учреждения;
- обеспечение учащихся средствами индивидуальной защиты органов дыхания;
- обеспечение образовательного учреждения системой звукового оповещения,
- формирование навыков действия в чрезвычайных ситуациях у учащихся и сотрудников образовательного учреждения.

Реализация мероприятий, обеспечивающих безопасное функционирование образовательного учреждения:

- обеспечение безопасного подхода к образовательному учреждению участников образовательного процесса;
- выполнение санитарных требований к уровню освещенности помещений, дворовых территорий и запасных выходов;
- отработка навыков действий учащихся и сотрудников образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях.